

2019/20 第三學段

二年級 試前衝刺溫習工作紙（仁立小學適用）

溫習重點：課題 愛迪生救媽媽

形容詞 擴寫句子 改寫句子（“越……越”） 祈使句 感歎句

認識段落 排句成段

### 形容詞（一）

- ▶ 定義：形容人或事物的詞語。
- ▶ 功用：突出事物的特點。
- ▶ 形容事物加“的”字，例如：高大的樹木。
- ▶ 描述動作加“地”字，例如：高興地唱歌。

一、看圖辨析：根據圖意，圈出適當的形容詞。

1.



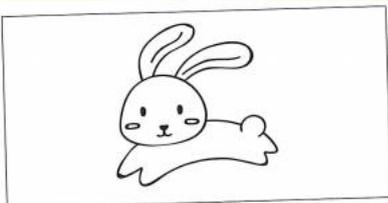
（用心 / 勇敢）地溫習

2.



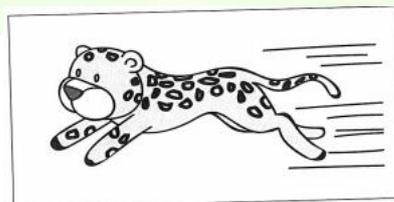
（溫暖 / 寒冷）的冬天

3.



（兇猛 / 溫柔）的白兔

4.



（飛快 / 親切）地奔跑

二、擴寫句子:依照例句，把括號內的形容詞加插在句子中適當的位。

例：我吃了晚餐。(豐富的)

我吃了豐富的晚餐。

---

1. 我看了一場魔術表演。(精彩的)

---

例：爸爸每天工作。(辛勤地)

爸爸每天辛勤地工作。

---

2. 我上學。(高高興興地)

---

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

## 形容詞（二）

▶ “越” + （動詞）+ “越”（形容詞）：表示情況比之前更進一步。

▶ 例子：我越跳（動詞）越遠（形容詞）。表示我跳得比之前遠。

三、供詞填充：選出適當的形容詞，填在橫線上。

清新 有趣 耐心 匆忙 精美 陌生 仔細

1. 老師送了一份 \_\_\_\_\_ 的禮物給我。
2. 我今天 \_\_\_\_\_ 地上學去。
3. 維修員 \_\_\_\_\_ 地檢查爸爸的汽車。
4. 郊野公園的空氣十分 \_\_\_\_\_ 。
5. 媽媽 \_\_\_\_\_ 地教我寫毛筆字。
6. 在新學校裏，我看到很多 \_\_\_\_\_ 的面孔。
7. 我看了一個 \_\_\_\_\_ 的故事。

四、改寫句子：依照例句，運用“越……越”改寫句子。

例：大樹長得高。

大樹越長越高。

---

1. 我跑得快。
-

2. 飛機飛得遠。

---

3. 花朵開得多。

---

### 祈使句

▶定義：表示請求和命令的語句。

▶特點：句子常用“請”字開首；

句末常用“吧”、“嗎”等語氣助詞。

▶例子：請保持安靜！

五、短語配對：配對下列文字成祈使句，把代表字母填在方格內。

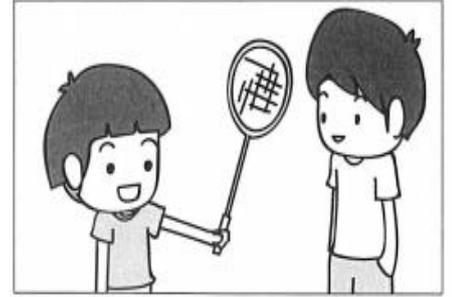
- |                      |                          |              |
|----------------------|--------------------------|--------------|
| 1. 你明天要考試，           | <input type="checkbox"/> | A. 快起牀吧！     |
| 2. 這裏是圖書館，           | <input type="checkbox"/> | B. 請你早點回家幫忙。 |
| 3. 現在七點三十分了，         | <input type="checkbox"/> | C. 請你不要隨便採摘。 |
| 4. 這是 <u>小明</u> 的手錶， | <input type="checkbox"/> | D. 請你保持安靜。   |
| 5. 今天要打掃房間，          | <input type="checkbox"/> | E. 快去溫習吧！    |
| 6. 花草也有生命的，          | <input type="checkbox"/> | F. 請交給他。     |

六、看圖造句:根據圖意，寫作祈使句。

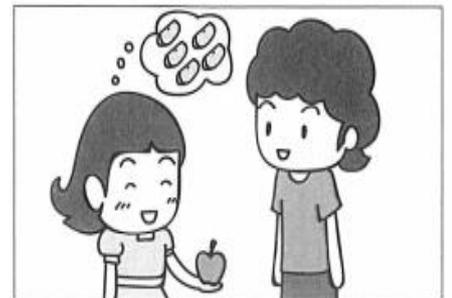
例：妹妹說：「爸爸，請你倒杯水給我，好嗎？」



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

## 感歎句

▶定義：表達強烈感情的句子。

▶特點：句末常加“吧”、“啊”、“呢”等語氣助詞，並且多會加上感歎號(!)

▶例子：這個蘋果真美味呢！

七、句子辨析：分辨下列各句，是感歎句的，在方格內填 √ ；

不是的，填×。

1. 太陽出來了。
2. 外面下大雨啊！
3. 你的臉很紅啊！
4. 白兔在地上跳。
5. 爺爺的手真冷啊！
6. 明天是假期嗎？

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

八、依照例句，把下列句子改寫成感歎句。

例：這本圖書十分有趣。

這本圖書真有趣啊！

---

1. 公園裏的花朵非常漂亮。

---

2. 郊外的空氣很清新。

---

3. 今天的午餐很豐富。

---

4. 你的毛衣很厚。

---

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

## 認識段落（一）

- ▶特點：句子按一定次序組成段落。
- ▶注意：段落中的句子要按一定次序排列，不能隨意排列。
- ▶次序：事情起因、經過和結果。

九、排句成段：重新排列下列各句，組成一段通順的文字，把答案的代表字母圈起來。

1. (1) 玩得很開心呢！

(2) 晚飯後，我們到公園賞月和玩燈籠，

(3) 表妹和表弟都來我家吃晚飯。

(4) 今年中秋節，

- A. (4) (1) (3) (2)                      B. (4) (2) (1) (3)  
C. (2) (3) (1) (4)                      D. (4) (3) (2) (1)

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

2. (1) 我真的很懷念呢！

(2) 而且每天都可以騎自行車，

(3) 今年暑假，我回鄉探望祖父。

(4) 鄉村的空氣很清新，

- A. (3) (1) (4) (2)                      B. (3) (2) (4) (1)  
C. (3) (4) (2) (1)                      D. (4) (3) (2) (1)

3. (1) 他每次的魔術表演都十分有趣，

(2) 聖誕節時，我去了看電影，

(3) 而且非常精彩。

(4) 電影的主角是一位魔術師，

A. (2) (1) (3) (4)

B. (2) (4) (1) (3)

C. (2) (3) (1) (4)

D. (4) (1) (2) (3)

### 認識段落 (二)

▶注意：留意事情的起因、發展經過和結果，才能理解段落所表達的內容。

十、重新排列下列各句，把代表字母填在方格內，然後找出段落的中心意思，

在方格內填√。

1. A. 但我一直堅持下去，

B. 就練習游泳，

C. 雖然很辛苦，

D. 終於學會了游泳。

E. 練習了一個星期。

a. 從上星期開始，我每天做完功課，→→→→我覺得很開心。

b. 中心意思是：A. 我練習游泳一星期。

B. 我每天都完成功課。

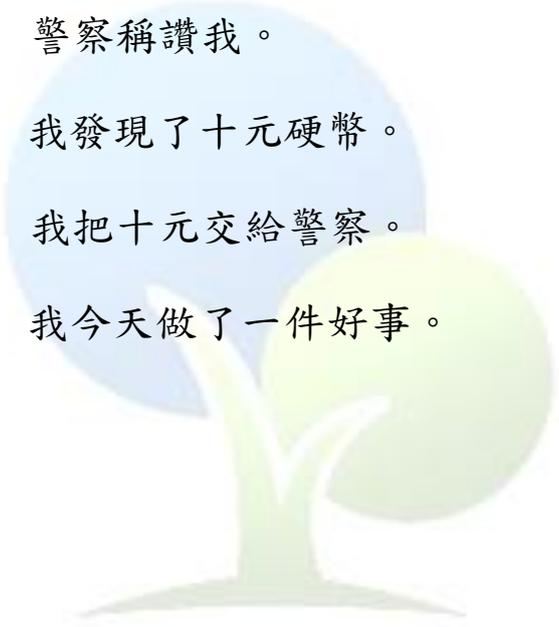
C. 我很開心，學會了游泳。

D. 我很辛苦。

2. A. 我先把它撿起，                      B. 發現地上有一個十元硬幣，  
C. 然後交給警察，                      D. 警察叔叔稱讚我是一個好孩子，  
E. 媽媽也稱讚我，說我做得很好。

a. 今天，我經過學校門外， →→→→

- b. 中心意思是： A. 警察稱讚我。  
B. 我發現了十元硬幣。  
C. 我把十元交給警察。  
D. 我今天做了一件好事。



高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

答案：

一、

1. 用心      2. 寒冷      3. 溫柔      4. 飛快

二、

1. 我看了一場精彩的魔術表演。

2. 我高高興興地上學。

三、

1. 精美    2. 匆忙    3. 仔細    4. 清新    5. 耐心    6. 陌生    7. 有趣

四、

1. 我越跑越快。

2. 飛機越飛越遠。

3. 花朵越開越多。

五、

1. E    2. D    3. A    4. F    5. B    6. C

六、（答案只供參考）

1. 弟弟說：「哥哥，請你帶我去打羽毛球，好嗎。？」

2. 妹妹說：「媽媽，請你幫我切蘋果，好嗎？」

七、

1. ×    2. √    3. √    4. ×    5. √    6. ×

八、

1. 公園裏的花朵非常漂亮啊！
2. 郊外的空氣很清新啊！
3. 今天的午餐很豐富啊！
4. 你的毛衣很厚啊！

九、

1. D    2. C    3. B

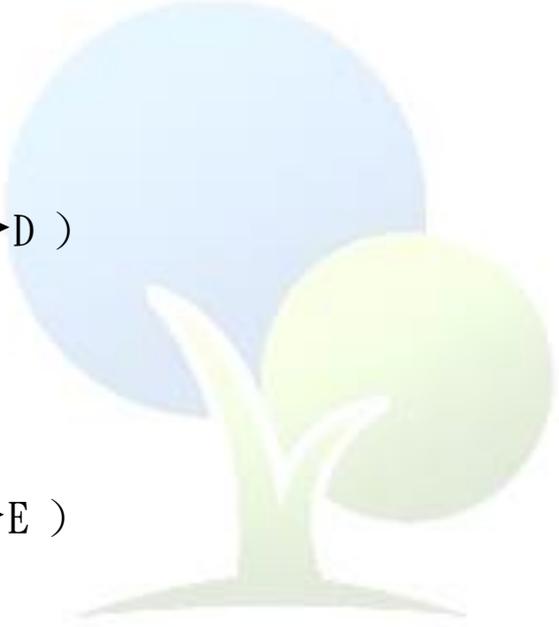
十、

1. a ( B → E → C → A → D )

b ( C )

2. a ( B → A → C → D → E )

b ( D )



高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

**停課不停學**  
視像學習 全速預習 迎戰期考

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

高思考學習中心  
[www.topsmarties.com.hk](http://www.topsmarties.com.hk)

**與其日日在家呆等不如發奮力爭 復課後點追？  
五年級呈分試一開波就來？**

## 第三學段 預習課程

✿課程每天分科分級進行

✿各級分科自篇教學材料

✿全真人視像互動教學

✿課程全力涵蓋期終試範圍

✿區內前小學（仁立）老師及豐富經驗導師任教

一至三年級（全五天）	四至六年級（全五天）
\$1800/月	\$2100/月



**感謝仁立家長支持，  
課程於停課期間報名人數節節上升，  
全天候按校內進度視像教學，  
再次感謝各位與高思考共同時艱。**

高思考學習中心  
4/2020 第三學段 專科課程時間表

仁立初小中文精英課程

級別	日期	上課時間
一年級	11, 18, 25/4	逢星期六 2:00-3:00pm

仁立尖子中文課程

級別	日期	上課時間
四年級	5, 12, 19, 26/4	逢星期日 10:00 - 11:15am
五年級	6, 13, 20, 27/4	逢星期一 2:30-3:45pm
六年級 A	3, 10, 17, 24/4	逢星期五 5:30-6:45pm

中文閱讀及寫作課程

級別	日期	上課時間
三年級	1, 8, 15, 22, 29/4	逢星期三 4:45-6:00pm
四年級	1, 8, 15, 22, 29/4	逢星期三 3:30 - 4:45pm
五年級	11, 18, 25/4	逢星期六 4:30 - 5:45pm
六年級 A	3, 10, 17, 24/4	逢星期五 4:15-5:30pm

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

高思考學習中心  
4/2020 第三學段專科課程時間表

仁立初小英文精英課程

級別	日期	上課時間
二年級	11, 18, 25/4	逢星期六 3:15 - 4:30pm

尖子英文課程

級別	日期	上課時間
五年級	11, 18, 25/4	逢星期六 2:00 - 3:15pm
六年級	11, 18, 25/4	逢星期六 3:15 - 4:30pm

英文閱讀及寫作課程

級別	日期	上課時間
五年級	5, 12, 19, 26/4	逢星期日 2:00 - 3:15pm

尖子數學課程

級別	日期	上課時間
三年級	11, 18, 25/4	逢星期六 11:15 - 12:30nn
四年級	5, 12, 19, 26/4	逢星期日 2:00 - 3:15 pm
五年級 A	11, 18, 25/4	逢星期六 3:15 - 4:30pm
六年級	11, 18, 25/4	逢星期六 2:00 - 3:15pm

高思考學習中心  
TOP SMARTIES LEARNING CENTRE

## 停課期間報讀課程注意事項

1. 家長可以下列付款方式辦理報讀手續。

支付寶 (Alipay HK)	銀行轉賬 (永亨)
 16969	銀行編號： 035 華僑永亨銀行  銀行賬號： 810-662-612-831  戶口名稱： Top Smarties Learning Centre
入賬後請把收據或入數資料發送至本中心  6644-1411	

2. 功課輔導課程停課期間暫時轉為第三學段預習課程，所有功課輔導課程舊生優惠照常。
3. 停課期間所有課程均以視像形式授課直至復課。
4. 所有課程之筆記及教學材料將發放至 Google Drive 讓家長下載，連結會於各課程群組內發放。
5. 請在家先安裝 ZOOM 軟件 (<https://zoom.us/>)，大家安裝時，請按閣下設備到有關網站或按手機 App Store 或 Google Play 下載，建議使用電腦版為佳。

(支援設備：Windows, Mac, 平板電腦 (e. g. iPad, Android), 智能手機 (iPhone / Android))

6. 停課期間中心收費時間

星期一至六	星期日
下午 2 時至下午 7 時	暫停收費